

Перечень оснащения развивающей предметно-пространственной среды для подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
Социально-коммуникативное развитие: «социальные отношения»	Наглядно-дидактические пособия	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом дружеского общения со сверстниками и уважительного отношения к окружающим взрослым, воспитания эмоциональной отзывчивости к пожилым людям, для освоения форм позитивного общения
	Лото	Картинные лото для формирования отношений, основанных на сотрудничестве, взаимопомощи, и правил вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)
	«Ходилки»	Игровые наборы, включающие игровое поле из картона с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик, для усвоения установленных норм поведения и представлений о своих обязанностях, прежде всего, в связи с подготовкой к школе (формирование позиции школьника)
	Викторины	Игровой набор, включающий игровое поле, карточки с вопросами и карточки для игры в лото, фишки и игровой кубик для ознакомления дошкольников с правилами учебной деятельности в школе
	Наборы карточек	Наборы картонных карточек для совместных игр и труда, с целью договариваться между собой, помогать друг другу, проявлять такие качества, как организованность, дисциплинированность, коллективизм
	Фотоальбомы	Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния, закрепленные на уровне глаз детей, для знакомства с различными эмоциями и формирования умений считаться с интересами и мнением товарища по игре, справедливо решать споры, следовать в своих поступках положительному примеру
	Наглядно-дидактические пособия	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для проведения игр, занятий и бесед с детьми о гендерных представлениях (развитие половой идентификации), об изменении позиции

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		человека с возрастом, о роли каждого поколения в семье в разные периоды истории страны
	Уголок дежурства	Фартуки, косынки, салфетки, лейки и пр. для дежурства в уголке природы, при подготовке к еде и образовательной деятельности (и после нее)
	Оборудование и аксессуары для игр в семью	Игрушки для обустройства собственной игры, самостоятельного подбора и создания недостающих для игр предметов (билеты, деньги для покупок)
	Наборы карточек	Наборы карточек для настольных игр для знакомства с процессом взросления человека (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Фотографии и картинки с изображением людей разного возраста, пола, людей с особенностями во внешности, причёске, одежде, обуви — для самостоятельных игр
	Фотоальбомы	Фотографии детей и членов их семей для бесед о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей, а также для запоминания детьми домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий
	Куклы игровые	Наборы кукол для игр: пупсы из мягкого материала; куклы в одежде по сезонам
	Одежда для кукол	Комплекты одежды для кукол: головной убор, платье (костюм) и обувь
	Оборудование для кукол	Набор мебели для игр с куклами, сидячая коляска из пластмассы и текстиля
	Элементы детской субкультуры	Мини-музеи, выставки, библиотеки, конструкторские мастерские и др. для формирования умения эстетически оценивать окружающую среду, высказывать и обосновывать оценочные суждения через посильное участие детей в проектной деятельности
Социально-коммуникативное развитие: «формирование основ гражданской ответственности и патриотизма»	Наглядно-дидактические пособия	Российская символика (флаг, герб и т.п.); наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «Государственные символы РФ» и т.д.;
	Игры	Дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре», пособие «Мое настроение»

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
	Книги	Тематические книги о России, о Москве – столицы нашей родины; о Нижнем Новгороде и т.д.
Социально-коммуникативное развитие: «трудовое воспитание»	Дидактические пособия	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для воспитания привычек быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой
	Лото	Картинные лото для ознакомления детей с правилами аккуратного использования столовых приборов, правилами поведения за столом, вежливого обращения и правилами опрятного отношения к одежде, для формирования навыков учебной деятельности
	Наборы карточек	Наборы карточек для знакомства с трудом художника, композитора, артиста, танцора, певца, пианиста, скрипача, режиссера, директора театра, архитектора и пр.
	Клумба на участке детского сада, участок	Эстетически оформленная цветочная клумба для привлечения детей к посильному труду в природе
	Наборы карточек	Наборы карточек с изображением выполнения простейших трудовых действий по отбору необходимых для образовательной деятельности материалов и изготовлению несложных заготовок, выполнению поручений, связанных с поддержанием порядка в группе и на участке, подготовкой к образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие: «формирование основ безопасного поведения»	Наглядно-дидактические пособия	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для формирования основ экологической культуры, знания правил поведения на природе и правил поведения человека в условиях грозы, грома, молнии, урагана, а также основ культуры поведения на улице и в общественном транспорте
	Домино	Набор плашек, предназначенный для систематизации знаний детей об улице, о дорожном движении и дорожных знаках
	Викторины	Игровой набор, включающий карточки с вопросами и картинками, игровое поле с маршрутом, фишки и игральные кубики, а

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		также другие элементы, для расширения представлений детей о работе ГИБДД, ориентировки в пределах ближайшей к детскому сад местности
	Оборудование для игр	Наборы для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, включающие пешеходную дорожку, светофоры для автомобилей и для пешеходов, жезл регулировщика, а также дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные)
	«Ходилки»	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик, для знакомства с правилами безопасного обращения с бытовыми предметами (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы)
	Лото	Карточки для ознакомления с понятиями: «площадь», «бульвар «проспект», с особыми телефонами: «01», «02», «03»
	Наборы карточек	Наборы карточек для настольных игр, для знакомства с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.), соблюдением мер предосторожности, для формирования знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы «Скорая помощь»
Познавательное развитие: «сенсорные эталоны и познавательные действия»	Геометрические фигуры и тела	Наборы для совершенствования характера и содержания обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов
	Мозаика	Геометрическая мозаика крупная (пластиковая, магнитная) для создания узоров по образцу, памяти и представлению, а также для совершенствования координации руки и глаза и развития мелкой моторики рук
	Наборы карточек	Наборы карточек для совершенствования характера действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объектов
	Кубики	Кубики (6—8 шт.) для складывания целостной картинке по образцу

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
	Разрезные картинки	Разрезные картинки из 6—8 частей для складывания целостной картинки по образцу
	Шумовые блоки и шары	Наборы для игр в виде блоков и шаров с различными наполнителями
	Тактильные наборы	Игры для привлечения детей к созданию некоторых дидактических игр («шуршалки», «шумелки»)
	Игры-стратегии	Традиционные и новые настольные игры, направленные на развитие в игре сообразительности, умений самостоятельно решать поставленную задачу, строить элементарные умозаключения, предвидеть возможное развитие событий и на этой основе планировать свои действия
	Игры	Игры для содействия проявлений развития в игре необходимых для подготовки к школе качеств: сообразительности, произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности
Игры-шнуровки	Игры для развития мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т. д.)	
Познавательное развитие: «математические представления»	Набор цветных призм для счета (аналоги)	Набор из призм различных цветов и размеров для занятий и игр. Каждая призма — это число, выраженное цветом и величиной. Прилагаются 3 альбома с материалами для закрепления понимания отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1), умения увеличивать и уменьшать каждое число на 1
	Сортеры	Игровые наборы для совершенствования навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, знакомства со счетом в пределах 20 без операций над числами, а также пересчета в прямом и обратном порядке в пределах 10
	«Ходилки»	Игровое поле с перемещением по маршруту для обучения на наглядной основе умению составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (—) и знаком отношения равно

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
	Конструкторы пластмассовые	Конструктор, состоящий из плотно соединяемых элементов, для деления деталей (предметов) на 2—8 и более равных частей путем разъединения, а также для обозначения части целого (используя условную меру) и установления их соотношения; а также для моделирования геометрических фигур и воссоздания сложных по форме предметов из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению
	Домино	Традиционное домино из плашек с нанесенными на них точками для обучения считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов, плашки для формирования представлений о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой
	Счетные устройства и материалы	Разнообразные по конструкции игровые наборы для счета, формирования представлений о составе чисел и сравнения частей целого: счеты с прямыми и дугообразными направляющими; планшеты с выемками, в которых размещены вкладыши в виде разноцветных кругов, разделенных на части (от 2 до 12); абак со стержнями, на которые насажены от до 5 цветных шариков; наборы счетных материалов
	Измерительные приборы и инструменты	Учебные весы с гирями разного веса, предназначенные для выполнения детьми измерительных действий. Набор мерных стаканчиков для измерения объемов жидкости и сыпучих веществ, позволяющих продемонстрировать сохранение объема вещества при переливании и пересыпании. Условная мерка (бумага в клетку) для обучения измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий)
	Лото	Разнообразные картинные лото для формирования умений ориентироваться в знании известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств. Игры для освоения пространственных предлогов, ознакомления с понятиями: «план»,

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		«схема», «маршрут», «карта», которые часто используются для характеристики пространственных отношений предметов
	Модели часов	Игровая модель часов, предназначенная для первого знакомства детей с устройством часов и обиходными характеристиками времени, элементарными представлениями о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года
	Наборы карточек	Карточки для обучения умению пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время», развития «чувства времени», умений беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час)
	Наборы карточек, лото	Карточки для развития умений «читать» простейшую графическую информацию и способностей к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы
Познавательное развитие: «окружающий мир»	Лото	Карточки для ознакомления с существенными характеристиками предметов, свойствами и качествами различных материалов, характеристикой их добычи и производства (дерево, металл, ткань) и для подведения к пониманию роли взрослого человека
	Наборы карточек	Наборы дидактических картинок для группировки: виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный), предметы, облегчающие труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т. д.); для формирования представления детей об истории создания предметов (освоение мира вещей как предметов человеческой культуры)
	Предметы для экспериментов	Специальное оборудование для игр — экспериментирований с песком, водой, глиной, красками: клеенки, пластиковые коврики, комплекты защитной одежды. В набор входят магниты разной формы, линзы с различной кратностью увеличения, волчки, зеркала. Описания

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		экспериментов представлены в прилагаемых брошюрах
	Куклы	Куклы в русских национальных костюмах
	Наглядно-дидактические пособия	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах, знакомящие детей с историей России (хозяйством, семейным бытом, географическими открытиями), достопримечательности региона, событиями Великой Отечественной войны, государственной символикой Российской Федерации, Ю. А. Гагариным, первым полетевшим в космос, и другими героями космоса, Российской армией, людьми разных профессий
	«Ходилки»	Игровые наборы для расширения осведомленности детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом
	Викторины	Задания для формирования представлений об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас, о толерантности и уважении к культуре, обычаям и традициям разных народов
	Костюмы по профессиям	Костюмы, состоящие из накидки с рисунком, изображающим аксессуары профессии, и головного убора
	Наборы игрушек, рабочие места	Наборы для сюжетно-ролевых игр «в профессии»: набор автомеханика с набором инструментов и приспособлений; набор парикмахера с зеркалом, инструментами и емкостями; кухня с плитой, рабочим столом, раковиной, утварью, посудой и столовыми приборами; сумка врача с инструментами; игровой набор водителя, с помощью которого имитируется обстановка кабины автомобиля и деятельность по управлению транспортным средством; весы для игр «в магазин»
	Лото	Картинные лото для игр, направленных на ознакомление с элементами экономики (деньги, их история, значение для

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность)
	Наборы карточек	Наборы карточек для знакомства с элементами профессиональной трудовой деятельности отдельных профессий, для проведения и объяснения простейших экспериментов с водой, воздухом, магнитом
Познавательное развитие: «природа»	Лото	Картинные лото для ознакомления с деревьями, кустарниками, травянистыми растениями; растениями луга, сада, леса; с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.); с млекопитающими, земноводными и пресмыкающимися, насекомыми (муравьи, пчелы, осы, некоторые виды бабочек и жуков)
	«Ходилки»	Различные по тематике игровые наборы для знакомства с домашними, зимующими и перелетными птицами, домашними и дикими животными и особенностями их приспособления к окружающей среде
	Планшеты с вкладышами	Тематические планшеты с выемками для вкладышей для формирования представлений о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот, о явлениях природы: иней, град, туман, дождь; о природных взаимосвязях
	Наглядно-дидактические пособия	Плакаты, демонстрационные и раздаточные карты и карточки, брошюры с материалами о временах года (сезонных изменениях в живой и неживой природе, трудовых операциях сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.) в зависимости от сезона)
	Наборы карточек	Наборы карточек, соединяемые в целостные сюжеты, для ознакомления с взаимосвязями между состоянием объектов живой природы и условиями окружающей среды
	Наборы фигурок	Наборы фигурок овощей и фруктов (фигурки воспроизводят их реальные цвета и размеры). Наборы фигурок животных, а также строительных элементов и элементов ландшафта, с их помощью можно создавать композиции на различные темы, связанные с жизнью

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		животных в домашних и природных условиях, а также в зоопарке
Речевое развитие: «развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический речи, связанная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	Лото	Картинные лото для пополнения словарного запаса по теме «Формы речевого этикета» и активного использования детьми обобщающих слов, синонимов, антонимов и прилагательных
	Картинки, книги, наборы предметов	Материал для развития инициативной речи посредством поручений («Спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари» и т. п.) и обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения
	Наборы карточек	Наборы предметных карточек для развития диалогической и монологической речи, отработки дикции с естественными интонациями
	Наглядно-дидактические пособия	Тематические картинки, книги и игрушки для использования разных частей речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания
	Наборы карточек	Наборы карточек для употребления частей речи и построения фраз или ответов на вопросы
	Набор предметов, игрушки	Различные предметы для развития умений составлять рассказы из личного опыта, совершенствования диалогической и монологической форм речи, для обучения составлению плана рассказа
	Домино	Наборы из плашек и карточек с картинками, из которых в ходе игры строится связный сюжет, комментируемый детьми; набор предназначен для развития связной речи, а также для образования (по образцу) однокоренных слов, существительных с суффиксами, глаголов с приставками, прилагательных в сравнительной и превосходной степени
	Наборы карточек	Наборы карточек для проведения игр, направленных на запоминание образов букв русского алфавита, соотнесения печатных и письменных букв, закрепления понятий: «слог», «слово» и «предложение»
	Лото	Разнообразные картинные лото для игр на ознакомление с буквами русского

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		алфавита, составление слов; для игр на освоение первоначального чтения, выделения последовательности звуков в простых словах
	Наборы кубиков	Кубики с изображением букв русского алфавита, предназначенные для освоения их образов (в том числе гласных, звонких и глухих согласных, а также знаков)
	Мозаики	Набор фигурок для составления предложений, членения простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности
	Конструктор (аналоги)	Набор, состоящий из соединяемых пластмассовых элементов, на которые нанесены буквы русского алфавита и знаки препинания. Кроме того, в наборе есть «пустые» элементы для обозначения пробелов. Количество букв позволяет складывать слоги, слова и короткие предложения
	Домино	Наборы из плашек и карточек с картинками, из которых в ходе игры строится связный сюжет, комментируемый детьми
Речевое развитие: «интерес к художественной литературе»	Художественные произведения, книги	Книги со сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками для пополнения литературного багажа, для выделения средств выразительности языка произведения
	Наглядно-дидактический материал	Плакаты и прочие материалы для выявления основных различий между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением
	Репродукции художественных картин	Иллюстрации для знакомства детей с произведениями живописи
	Наборы игрушек	Персонажи литературных произведений (люди и животные) для обогащения представлений о скульптуре малых форм (выделяя образные средства выразительности — форму, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и др.), совершенствования художественно-речевых исполнительских навыков детей при чтении стихотворений, в драматизациях

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
Художественно-эстетическое развитие: «приобщение к искусству»	Наглядные пособия	Наборы тематических сюжетов и иллюстраций к произведениям детской литературы для продолжения знакомства с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными промыслами, художниками-иллюстраторами детской книги
	Лото	Разнообразные картинные лото, помогающие расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, архитектуры
	Настольно-печатные игры	Игры для формирования интереса к классическому и народному искусству (музыке, изобразительному искусству, литературе, архитектуре), для выделения средств выразительности (форма, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и др.)
	Наборы карточек	Набор карточек для ознакомления с памятниками архитектуры в России и своего города
	Настольно-печатные игры	Игры для ознакомления с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов, с мелодией Государственного гимна Российской Федерации
	Декорации и прочее	Использование света, грима, музыки, слова, хореографии и декораций для постижения художественных образов, созданных средствами театральной выразительности
	Театры	Использование в театрализованной деятельности детей разных видов театра (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.) для развития у детей творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, артистических навыков
	Театральные постановки, видеоматериалы	Просмотр материалов для воспитания навыков театральной культуры, приобщения к театральному искусству, жизни театра и театральным профессиям
	Атрибуты для театра	Шапочки, воротнички и другие атрибуты для создания образов сказочных героев

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
	Электронные образовательные ресурсы	Технические средства, магнитофон, флэш-накопитель и аудиоматериал для образовательной деятельности
	Атрибуты	Шляпы, кепки, юбочки, фартучки, платочки, ленточки, погремушки
Художественно-эстетическое развитие: «изобразительная деятельность»	Материал для образовательной деятельности и развития танцевально-игрового творчества	Листы бумаги, альбомы для рисования, карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш
	Шаблоны, образцы	Шаблоны для рисования, линейки-трафареты и контуры для обведения и детализации рисунков
	Наборы предметов	Предметы для обучения умению рисовать по памяти и с натуры; развития аналитических способностей, умения сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствования умения изображать предметы, передавать в изображении их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию
	Раскраски	Листы бумаги для рисования и рисунки для раскрашивания карандашами, фломастерами и восковыми мелками для формирования эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, к произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности
	Доски для рисования	Специальные самостирающиеся или восковые доски с палочкой для рисования
	Наглядные пособия	Материал для закрепления знаний об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк), для развития танцевально-игрового и исполнительского творчества
Художественно-эстетическое развитие: «конструктивная деятельность»	Строительные наборы	Строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) со схемами и чертежами несложных конструкций (мебель, машины, детская площадка) — для создания различных по степени сложности построек по замыслу и по условиям

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
	Бумага	Листы для освоения сложных форм сложения фигур из листа в технике оригами
	Наборы карточек для конструирования (аналог)	Наборы карточек с рисунками в виде цветных полей и линий для конструирования составного изображения (узор).
	Кубики для конструирования (аналоги)	Наборы кубиков, окрашенных особым образом, предназначены для моделирования узоров, орнаментов цветowych композиций на плоскости и в пространстве. К кубикам прилагаются альбомы с игровыми заданиями возрастающей сложности. Задания направлены на сравнение предметов по размеру, сопоставление части и целого, развитие конструкторских способностей, творческого воображения, а графических умений и самоконтроля
	Конструкторы плоскостные (аналоги)	Наборы для конструирования, каждый из которых представляет собой геометрическую фигуру (квадрат, круг и др.), разрезанную по определенным правилам на составные части. Пользуясь прилагаемыми схемами сборки, из этих частей можно собрать разнообразные композиции
	Конструкторы пластмассовые	Наборы универсальных и модельных конструкторов с различными видами соединения элементов (типа «лего», «клипсы», «в шип», винты и гайки), имеющих различную конфигурацию и размер, со схемами сборки для конструирования
	Лего (аналоги)	Обучение умению сооружать разнообразные здания для закрепления навыков находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений по рисунку, по словесной инструкции взрослого, по собственном замыслу
	Наборы игрушек	Материал для сооружения различных конструкций одного и того же объекта в соответствии с их назначением
	Природный материал	Влажный песок, вода, снег, желуди, камешки и т. п, для создания построек
Художественно-эстетическое развитие: «музыкальная деятельность»	Музыкальные инструменты	Набор для развития умений различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		(музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)
	Электронные образовательные ресурсы	Технические средства, магнитофон, флэш-накопитель и аудиоматериал для образовательной деятельности
	Атрибуты	Шляпы, кепки, юбочки, фартучки, платочки, ленточки, погремушки
Художественно-эстетическое развитие: «театрализованная деятельность»	Игры в театр	Театры: настольный, на ширме, магнитный, бибабо, пальчиковый, перчаточный; маски, шапочки, декорации
	Наглядно-дидактические пособия	Серии «Мир в картинках», «Герои сказок»
Художественно-эстетическое развитие: «культурно-досуговая деятельность»	Музыкальные инструменты	Набор для развития умений различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)
	Электронные образовательные ресурсы	Технические средства, магнитофон, флэш-накопитель и аудиоматериал для образовательной деятельности
	Атрибуты	Шляпы, кепки, юбочки, фартучки, платочки, ленточки, погремушки
Физическое развитие: «основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения»; «подвижные игры»; «спортивные упражнения»; «активный отдых»	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия	Дорожка, коврик
		Шнур
		Обруч большой
		Набивные мешочки
		Санки, лыжи
		Волейбольная сетка
		Баскетбольное кольцо
		Мячи крупные разноцветные надувные
		Футбольный и баскетбольный мячи
	Мячи небольшого размера	
Хоккейная клюшка и шайба		
Спортивный инвентарь	Прыгалки, обручи, мячи, кегли, бадминтон, настольный теннис	
Физическое развитие: «формирование основ здорового образа жизни»	Пластмассовые фигурки девочки и мальчика	Куклы: девочка и мальчик — для знакомства с разными органами человеческого тела и их назначением
	Игра «Угадай, кто это?»	Карточки для узнавания по частям лица, головы мальчика, девочки, тети, дяди